**Моя педагогическая философия**

Главное для учителя - научить детей верить в себя, научить их делать правильный выбор, сделать все, чтобы увлечь их процессом познания, поделиться с ними радостью открытий. Поэтому я стараюсь так планировать учебную деятельность, чтобы помочь обучающимся как можно полнее проявить свои способности, развить самостоятельность, инициативу, творческий потенциал.

Я вижу свое предназначение не только и не столько в том, чтобы научить детей премудростям науки, сколько в том, чтобы помочь им определиться в жизни, направить их по верному пути.

Сегодня, по прошествии лет, я с уверенностью могу сказать, что я благодарна своей судьбе, которая привела меня в школу. Я благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах.

Мне нравится работать в школе. Работать с детьми - это огромное счастье. Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность. Общение с детьми доставляет мне удовольствие и радость. Я чувствую, что я нужна им, а они нужны мне. Общение с детьми, как бальзам для души, как напиток бодрости и вечной молодости

 За основу своей профессии взяла слова Л.Н. Толстого:

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Мудрец поспорил с мудрецом

Важнее что - УЧИТЬ или УЧИТЬСЯ?

И вот на многие века

Сей спор всё длится, длится, длится.

Один сказал – «Вот куча хлама,

Возьми его ты за основу

И если помощи тебе не надо -

На счастье сотвори себе подкову»

«Какая ерунда! - другой ответил -

Подумаешь согнуть железину дугою,

Для этого учиться мне не надо,

Здесь силой надо обладать

И крепкою рукою»

И время шло. Свеча горела,

А мастер всё лепил себе подкову.

Хоть сила есть, но знаний не хватило,

Ломал железо, гнул и делал снова.

«Без знания и сила не нужна!» -

Подумал мастер и пошёл учиться.

Учиться жить, учиться мастерить,

Труду учиться и любить учиться.

И сразу из разбитого железа

Из кучи хлама, взятым за основу.

Слепил на счастье он себе и людям

Красивую и гнутую подкову.

Вот так и я - простой учитель

Детей учу уроками, часами.

Чтобы в один прекрасный день

Они подкову сотворили САМИ !

В подкову это мы вложили

Любовь и знанья, грусть разлуки

Подкову для людей НА СЧАСТЬЕ

Моих учеников слепили руки.