**Разработка урока музыки в классе-комплекте**

**(1/3 классы, II четверть, 5 урок)**

**Тема урока**: «Праздники православной церкви. Пришло Рождество – начинай торжество. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресение)»

 ( Методическая разработка урока музыки в классе-комплекте 1/3 классы по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной; в разделах «Музыка вокруг нас» и «О России петь – что сьтремится в храм»)

**Цель:** познакомить с музыкальными традициями празднования Рождества Христова и Вербного воскресения, добавить новое к изученному.

**Задачи:**

* формирование представления о жанре «величание», христославных песнях;
* закрепление понятия «гимн»;
* знакомство с произведениями музыкального и изобразительного искусства, посвящёнными празднованию Рождества Христова и Вербного воскресения;
* обогащение музыкальных впечатлений, связанных с музыкой религиозной традиции, представленной произведениями композиторв и духовным фольклором;
* развитие умения высказывать свои суждения по легенде о рождении Христа, рождественских песнях;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке религиозного характера, устойчивого интереса к музыкальному искусству прошлого и настоящего; музыкального вкуса обучающихся, их слушательской и исполнительской культуры;
* воспитание интереса к народным обычаям и истории их возникновения;
* развитие хоровых навыков исполнения на примере разучивания новых песен.

**Тип урока:** углубление в темы блоков

**Форма урока:** интегрированный урок

**Методы:** беседа, исполнение, игра, разыгрывание, драматизация.

**Продолжительность:**45 мин.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентация учебного материала на электронном носителе, аудиозаписи.

**Демонстрационный материал:** Картины «Рождение Иисуса» Лотто, «Поклонение пастухов” Доменико Гирландайо, «Вход Господень в Иерусалим»

**Аудиозаписи:** 1 класс - международный рождественский гимн «Тихая ночь», «Щедрик» украинская колядка, 3 класс – Хор «Осанна» из рок-оперы «иису Христос – суперзвезда» Э.Л.Уэббера

**На доске:** **Гимн** – торжественная песня

**7 января** – Рождество Христово

**Величание** – торжественное церковное песнопение в честь какого-либо святого

**Ход урока:**

Организационный момент. Музыкальное приветствие.

1. **Мотивация к учебной деятельности**

**Слайд №1 «Рождение Иисуса»**

**Учитель:** Послушайте песню и скажите, знакома ли она вам? Если да, то о чём в ней поётся, как звучит музыка?

***Слушание: Международный рождественский гимн «Тихая ночь»*** *1 куплет*

**Дети:** Эта песня о рождении Иисуса. Музыка в песне медленная, спокойная, торжественная

*( если забыли песню, наигрываю несколько тактов)*

**Учитель:** Как называется торжественная песня одним словом?

**Дети:** Гимн.

**Учитель:** Правильно! Это не просто гимн , а международный гимн, который исполняется на разных языках во время рождественских праздников и прославляет рождение Иисуса Христа - Спасителя мира и его мать святую Деву Марию.

***(3 минуты)***

1. **Формулирование темы урока, постановка цели**

**Учитель:**  Догадайтесь, чему сегодня будет посвящён наш урок?

**Дети:** Рождению Иисуса.

**Учитель:** Верно.Давайте вспомним события святой Рождественской ночи и то, что ей предшествовало.

***(2 минута)***

1. **Изучение нового**

…*Перед рождением Спасителя римский император Август повелел произвести перепись населения в своей стране. Все подданные отправились для переписи в свои родные города. Дева Мария и Иосиф отправились из Назарета, где они жили, в Вифлеем, откуда были родом. В городе Марии и Иосифу не нашлось места в гостинице, и они остановились на ночлег в пещере, куда в непогоду пастухи загоняли скот.*

*Здесь и родился Иисус Христос. Мария спеленала его и положила в ясли на душистую солому*. *Посмотреть на Иисуса пришли пастухи и домашние животные.*

**Слайд №2 “Поклонение пастухов” Доменико Гирландайо**

В яслях спал на свежем сене  
Тихий крошечный Христос.  
Месяц, вынырнув из тени,  
Гладил лен Его волос...

Бык дохнул в лицо Младенца  
И, соломою шурша,  
На упругое коленце  
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши  
К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,  
Одеяльце мял губой.

Пес, прокравшись к теплой ножке,  
Полизал ее тайком.  
Всех уютней было кошке  
В яслях греть Дитя бочком...

Присмиревший белый козлик  
На чело Его дышал,  
Только глупый серый ослик  
Всех беспомощно толкал:

“Посмотреть бы на Ребенка  
Хоть минуточку и мне!”  
И заплакал звонко-звонко  
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,  
Вдруг раздвинул круг зверей  
И с улыбкой, полной ласки,  
Прошептал: “Смотри скорей!”.

**Учитель:** События двухтысячелетней давности ложатся в основу произведений искусства далёкого прошлого и современности. Об этом рассказывают рисунки, стихи и песни.

**Слайд №3 «»Колядование детей на Рождество Христово»**

Одну такую песню я предлагаю вам послушать, называется она «Щедрик» что значит в переводе с украинского «щедрый вечер» . Щедрый вечер – это вечер, который наступал в день рождения Иисуса. Весь день в Рождество Христово дети и молодёжь до самого вечера обходили дома и поздравляли хозяев с рождением Иисуса, а те в свою очередь одаривали христославщиков вкусными подарками с рождественской ёлки: пряниками, леденцами, печеньем.

**Украинская колядка «Щедрик» - слушание фрагмента**

**Учитель:** У славянских народов колядкой назывались рождественские песни. Одну колядку мы разучим прямо сейчас.

**Колядка «Рождество Христово»** *- разучивание*

**Учитель:** Кто запомнил, что такое колядка? (ответы)

**Учитель:** Издавна на Рождество было принято не только дарить подарки, но и творить милосердие. Вы тоже может готовить подарки, и не только для родных и близких, но и, например, для птичек.

Когда-то на Руси существовал такой обычай – устраивать рождественские “елки” для животных и птиц. Для зверей в лесу строили специальные ясли, в которые клали сено, овес. А для птиц на крышах изб втыкали шест и надевали на него необмолоченный сноп. Птицы слетались и клевали зерна. Ведь это так просто – устроить праздник для тех,кто нуждается в нашей помощи.

Вы то же можете устраивать акции милосердия: найдите на школьном дворе или в нашем селе небольшую елочку, повесьте на нее кусочки хлеба, сала, внизу, под елкой, насыпьте зерен и крошек. И вскоре на вашу елочку слетятся маленькие гости – голуби, воробьи, синички.

И тогда на душе станет теплее и радостнее, и в нее тоже войдет свет Рождественской звезды, свет добра и милосердия.

**(20 минут)**

1. **Закрепление нового.**

**Слайд №4 Джотто «Вход Господень в Иерусалим»**

**Учитель:** Среди многих праздников православной церкви, связанных с жизнью Иисуса Христа мы вспомним один, называется он Вход Господень в Иерусалим.

На фреске итальянского художника Джотто изображён Иисус Христос на ослике, символизирующем в древние времена мир. Он въезжает в Золотые ворота Иерусалима в сопровождении 12 его учеников – апостолов. Люди в праздничных одеждах со свечами встречают его у входа в Иерусалим. Некоторые из них бросают надорогу, по которой идёт Иисус со своими учениками ветви финиковых пальм. Все славят приход Иисуса и поют ему величальную песню…

**Слушание «Осанна» из рок-оперы «Иисус Христос – суперзвезд» Э.Л.Уэббера**

**Учитель:** Давайте с вами исполним фрагмент величания «Осанна», что в переводе с еврейского означает «спасение»

**Пение:** см. стр 48 учебник «Музыка» 3 класс Хор «Осанна»

**Работа с учебником.** Стр. 48 чтение о Вербном воскресении (читает третьеклассник)

**(7 минут)**

1. **Контролирующее задание.**

**Задание:** прочитать текст песни «Вербочки» и найти в нём наиболее часто встречающееся слово или слова. (вербочки, вербное)

**Разучивание песни «Вербочки»** (работа над унисоном, радостным, спокойным характером исполнения, напевностью, дикцией и дыханием)

**Исполнение «Вербочки» под минусовку**

**Задание**: представьте, что в ваших руках зажжённые свечи, постарайтесь петь так,, чтобы «не задуть огня»

**(13 минут)**

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

**Учитель:** Итак, сегодня на уроке мы вспомнили о великом празднике, который будем праздновать 7 января, назовите его.

**Дети:** Рождество Христово.

**Учитель:** Что общего между прозвучавшими на уроке народными колядками и величанием? Как они звучат?

**Дети:** Они посвящены рождению Иисуса**.** Исполняются колядки и величания весело, торжественно.

**Учитель:** Почему на Рождество принято дарить подарки не только детям , но и животным,

**Дети:** Это пожервование, помощь, тем, кто в этом нуждается.

**Д/задание.** 1 класс\_ нарисовать рождественскую ёлку.

3 класс - узнать у родителей какие колядки, песни о рождестве они знают, выучить несколько строк колядок/песен о рождестве.

**Оценки.**

**(5 минут)**